**Protokoll**

*Besprechung Fragen und Diagramme*

dringend, später, optional, Tyra, Emilie, Sara

Todos:

1. Mittwoch, Zugriff der Webseite für Tyra und Emilie

Allgemein:

* Unterpunkte für Erklärungen und Daten Navigationsleiste
* Neues Konzept und Design für Navigationsleiste
* Untertitel für alles
* Kritische Betrachtung für alles (auch statistische Untersuchungen & Werte)
* Neue Kategorien auf Webseite übertragen
  + - Tournaments (2, 5, 7)
    - Players (1, 4, 6, 8)
  + Neue Kategorien in Dokumentation übertragen
  + Karte mit Austragungsorten von Turnieren erstellen
    - Ist das auch dynamisch möglich?
    - Evtl UK in Länder unterteilen
  + Fragen in Dokumentation und Webseite ändern

Frage 2:

* Turniere an- und abhaken können, beliebige Anzahl
* Einmal nachgucken, welche Turniere auch wirklich eine gute Anzahl an Daten haben und aussortieren
* Frage: „How do the averages of tournaments vary over time?“
* Untertitel verfassen mit Informationen (z.B., dass wir uns nur die averages der Gewinner angesehen haben)
* Farbschema ansehen: benutzt er das Richtige?

Frage 5:

* Frage: „How does the price money and number of participants vary over time?“
* Buttons mit „participants“ und „price money“
* Untertitel verfassen

Frage 7:

* Frage: „How does the country a tournament is held in correlate to the success of players?“
* Untertitel verfassen
  + Definieren, was mit „success“ genau untersucht wird
* Länder mit wenigen Daten aussortieren (sowohl Austragungsland und Nationalität) oder gruppieren
* Auf Englisch übersetzen
* Evtl Landkarte als Begründung für geringe Aussagekraft

Frage 8:

* Frage: „Wie sehr weicht die Teamperformance von der Einzelperformance ab?“
* Länder mit kleinen Werten rausnehmen
* Neues Diagramm erstellen, welches nicht die totalen Anzahlen, sondern Abweichungen benutzt
* Andere Darstellarten in Betracht ziehen
* Auch für Averages machen

Frage 4:

* Aufteilen in 2 Unterfragen (generell und einzelne Spieler)
* Frage: „What are most popular double fields and what are the corresponding checkout quotes?“
* Untertitel verfassen
  + „Doubles are normally not thrown“
* Unterfrage 1: generell
  + Piechart auf Richtigkeit überprüfen (bzw. vielleicht liegt es auch am Diagramm da drüber)
  + Piechart erstellen für Throws, Hits, Miss, Hits & Miss
  + Andere Darstellungsarten für Hits und Miss (auch Throws?) in Betracht ziehen
* Unterfrage 2: einzelne Spieler
  + Mehr Spieler
  + Informationen zu den einzelnen Spielern einblenden
  + Hintergrundlinien ausblenden (bei Doppelquote und Number of Throws)

Frage 1:

* Frage: „How does the performance of players change over time?“
* Daten ergänzen/auslesen für Averages allgemein
* Diagramme auf Fehler prüfen
* Andere Darstellung von Diagrammen in Betracht ziehen
* Titel von Diagrammen und Axen je nach Auswahl (Average und Checkout) ändern (bei Checkout ändern)

Frage 14: NEU

* Frage: „How does the performance of players in general change over time?“
* Hier gehören rein:
  + Frage 1
  + Frage 4/ Unterfrage 1

Frage 15: NEU

* Frage: „How does the performance of specific/ individual players change over time?“ (nur einen der beiden Begriffe)
* Hier gehören rein:
  + Frage 4/ Unterfrage 2
  + Untersuchen wie sich die Averages eines Spielers über die Zeit entwickeln
  + Evtl. wie sich das Ranking von Personen über die Zeit entwickeln

Frage 6:

* Frage: „How does age, nationality and handiness effects the rankings?“
* Auf die Webseite bringen
* Auswahl Button für die Y-Achse
* Y-Achse (1 nach oben)
* X-Achse Länder sollen oben stehen
* Größen der Bubbles abhängig von der Anzahl an dargestellten Werten auf der Y-Achse machen (evtl. auch Diagramm in die Höhe ziehen); so, dass festgelegt Möglichkeit für Y-Achse für alle Anwendungen hübsch ist
* Order of Merit Daten auf Probleme kontrollieren
* Titel ändern
* Diagramm für Alter
* Diagramm für Handiness

Frage 13:

* 9-Darter rausfiltern und sehen wie hoch die Anzahl an Ergebnissen ist

Frage 11:

* Kommt erstmal raus (nur wenn wir am Ende noch Langeweile haben)

Frage 9:

* Berechnen

Frage 10:

* Berechnen